

## «Математика и информатика» по УМК «Школа России»

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ N-373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

3. Авторской программы «Математика» для начальной школы УМК «Школа России» авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"):

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 1 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2017.

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 2 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2017.

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2017.

М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2017.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Целью обучения математике в начальной школе являются математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Отсюда вытекает ряд задач: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира, умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения, развитие пространственного воображения, математической речи, формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач, умения вести поиск информации и работать с ней, развитие познавательных способностей, умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса используются личностно-

ориентированные, предметно-ориентированные технологии обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие технологии.

В рабочей программе на изучение математики в начальной школе отведено 552 часа, которые распределены по классам следующим образом:

- 1 класс - 132 часа, 4 часа в неделю, 33 учебные недели;
- 2 класс – 140 часов, 4 часа в неделю, 35 учебных недель;
- 3 класс – 140 часов, 4 часа в неделю, 35 учебных недель;
- 4 класс – 140 часов, 4 часа в неделю, 35 учебных недель.

Оценка результатов освоения программы проводится в ходе текущего, тематического и итогового контроля. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся – это тестирование, итоговый опрос, собеседование, контрольные и проверочные работы.